

Så lidt skærmtid som muligt

*Hvad nu hvis skolen er
bedst hvis vi ikke bliver forstyrret af skærme
og teknologi hele tiden?*



Vi lever i en verden fyldt med teknologi. Vi har både mobiltelefoner, computere, og sågar armbåndsure. De bimler og bamler hele tiden. De forstyrrer os i undervisning og når vi er sammen med vores venner. Det var meget nemmere at lære i skolen, da vi ikke havde computere og telefoner. Vi lærer ikke mere med en skærm – vi lærer, når vi pakker dem væk, så vi kan koncentrere os.

Selvom der er digitale teknologier over alt, så skal vi pakke dem væk, når vi skal i skole, så vi kan få en god uddannelse og være med sammen med hinanden – uden at se ind i en skærm hele tiden.

Der er teknologi på arbejdsmarkedet

Hvordan bliver vi bedst klar til at kunne få et arbejde i en teknologisk verden?



En af grundene til at vi går i skole, er, at vi skal kunne arbejde når vi skal være en del af samfundet. Skolen skal derfor uddanne os til at kunne arbejde i fremtiden – en fremtid hvor teknologi er vigtigt på arbejdsmarkedet.

Allerede i dag er brug af computere og teknologi en stor del af mange jobs. De fleste har en computer. Mange bruger særlige programmer, mens andre laver særlige programmer og apps som en del af deres arbejde.

Vi skal derfor lærer en masse om teknologi. I teknologiforståelse kan vi lære at blive gode til at løse problemer i hverdagen. Vi skal eksempelvis også lære at programmere. Det gør os i stand til at udvikle som programmer og forstå hvad data er.

Uddan os til vores teknologiske verden

Er det ikke også skolens opgave at uddanne til at være en del af en digital verden?

Digitale teknologier er en stor del af vores hverdag og i vores samfund. Når vi bruger digitale teknologier, skal vi vide, hvad de gør ved os. Vi skal eksempelvis lære om at mobiltelefoner samler en masse data om os – noget, som nogle måske kan bruge, hvis de vil sælge os noget. Vi kan også bruge de digitale teknologier til en masse ting. De kan hjælpe os med at holde styr på vores dag eller tale sammen, når vi har langt fra hinanden.

Når vi skal være en del af et digitaliseret samfund, er det godt at vi ved hvorfor at vokse og maskiner gør og vælger, som de gør. Vores lærere skal hjælpe os med at forstå, hvordan vi bruger digitale teknologier på en god og kritisk måde – vi kan derfor ikke bare pakke skærmene helt væk.



AI-skolen

Skal vi ikke bare udnytte at AI kan hjælpe os, også i skolen?

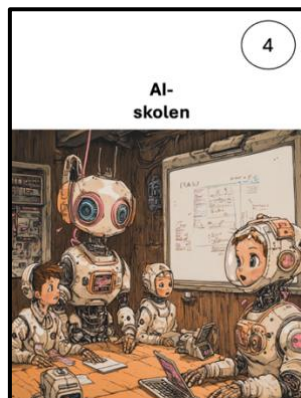
Kunstig intelligens (AI) er ved at blive en stor del af vores hverdag.

Den påvirker os mange steder.

Både derhjemme, i skolen og hvis vi bliver syge, kan AI hjælpe med at finde ud hvad vi fejler og hvordan vi skal behandles. Man kan altså sige, at AI overtager vores verden og hverdagen.

I skolen kan vi bruge AI til at hjælpe os med opgaver. Det kan både sige, hvad svaret er, men også hvordan vi skal svare. Måske kan den faktisk også stille opgaver til os? På en måde har vi lige pludseligt ikke brug for vores lærere længere.

Vores undervisning skal derfor styres af teknologier – især AI – i fremtiden. Det giver mere ro i undervisning, og man kan få undervisning i det man synes er interessant og lige når det passer en selv.



Verden skal styres af en stor *super-*computer



Behøver vi at gå i skole mere?

For at sikre fred og ro i hele verden, så skal verden overtages af *én* stor supercomputer. Supercomputeren er neutral og ikke styret af mennesker, som har deres egne dagsordener. Vi undgår krige og kan få evig fred.

I vores verden har vi ikke længere brug for de kloge, mennesker og deres komplekse verdener. I en computerstyret verden er der pludseligt ikke samme behov for, at vi skal gå i skole mere. Vi skal faktisk bare lære at gøre dét, som supercomputeren siger.

Vi kan være mere sammen uden at være sammen

Hvorfor kan vi ikke være i skole hjemmefra?

Med computere og digitale teknologi (eksempelvis mobiltelefoner) kan vi være sammen uden at være det. Vi kan ringe til hinanden med videoopkald (Skype eller FaceTime). Det gør at vi kan se hinanden og følge med uanset, hvor vi er. Vi kan holde møder selvom én person sidder i New York og en sidder i København.

Vi kan derfor gå i skole med folk fra hele verden. Vi behøver ikke længere fysiske skoler. Vi kan bare sidde og være i skole hjemme på vores værelser. Vi kan få fag, som vi lige præcis synes er spændende. Det kan også være at vi skal have færre lærere for det er jo nemt at undervisning mange på en gang, når det hele foregår online.



Vi kan være mere
sammen uden at
være sammen

6

Flere lærere og pædagoger

Hvad nu teknologi gør så meget for os, at vi kan få flere lærere og pædagoger i vores skole?



Teknologi kan lette mange processer og kan erstatte os mennesker. Mange mennesker vil derfor miste deres job, fordi teknologi kan klare det hurtigere og bedre end dem selv.

Det kan være en fordel for os, som går i skole. Alle dem, som lige pludseligt ikke har et arbejde mere efter teknologien er kommet til, kan blive lærere og pædagoger. På den måde kan vi få mere opmærksomhed, når vi er i skole. Vores lærere kan få mere tid til at lave sjov og god undervisning og pædagogerne har mere tid til at lege med os og spille spil.

Teknologi- forståelse er det nye matematik

Hvorfor skal matematikfaget ikke bare erstattes af teknologiforståelse?



Matematikfaget, som vi kender det i dag, skal erstattes med teknologiforståelse.

Teknologiforståelse er langt mere rettet mod det digitale samfund og de behov, som vi oplever.

Teknologiforståelse og matematik minder rigtig meget om hinanden.

Vi snakker om data og hvordan vi kan se på data og præsentere data. Vi ser på modeller og funktioner. Vi bruger koordinatsystemet og statistik og sandsynlighed. I matematik fokuserer vi nogle gange kun på at regne og tælle. Det kommer vi jo alligevel ikke til at gøre i fremtiden uden digitale teknologier. Når vi eksempelvis handler, så skal jo ikke selv udregne prisen for alle vores varer. Det sker automatisk, når vi skal betale. Vi kan derfor lige så godt bare have teknologiforståelse i stedet for matematik.