



1

Integration af sprogtteknologi i fremmedsprogsundervisningen

- It-vest-finansieret projekt i samarbejde med Aalborg Handelsskole og Aalborg Katedralskole om brug af AI i engelskundervisningen
- Tidligere projekt i regi af Det Nationale Center for Fremmedsprog
- Publikationer, som måske kunne være af interesse:
 - Bundgaard, K., & Kalsgaard Møller, A. (2024). Use of AI-powered technologies in upper secondary language learning: Current tendencies and future perspectives. *Learning Tech*, 9(14), 14–35. <https://doi.org/10.7146/lt.v9i14.136900>
 - Bundgaard, K., Møller, A.K. (2025). Generative AI in Foreign Language Education: Student Use and Perspectives. In: Brooks, E., Edstrand, E., Møller, A.K., Bjørner, T. (eds) Design, Learning, and Innovation. DL 2024. Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering, vol 604. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-85663-1_8



støttet af
It-vest
samarbejdende universiteter

2

Program

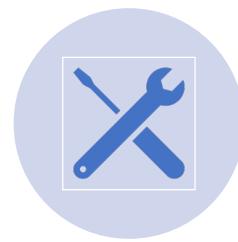
- 14.00-14.05: Intro
- 14.05-14.15: Oplæg ved Anders og Kristine
- 14.15-15.00: Gruppearbejde
- 15.00-15.45: Oplæg ved Jacob
- 15.45-16.00: Fælles opsamling

3

En væsentlig skelnen



UNDERVISNING **OM**
GENERATIV AI



UNDERVISNING **MED**
GENERATIV AI

4

Om generativ AI

Udvalgte aspekter:

- Hvordan generativ AI virker
- Bias
- Hallucinationer
- Antropomorfisme
- Lingvistiske karakteristika ved AI-genereret tekst
- Klimaafttryk

5

Kulturel bias



6

3

Demografisk bias



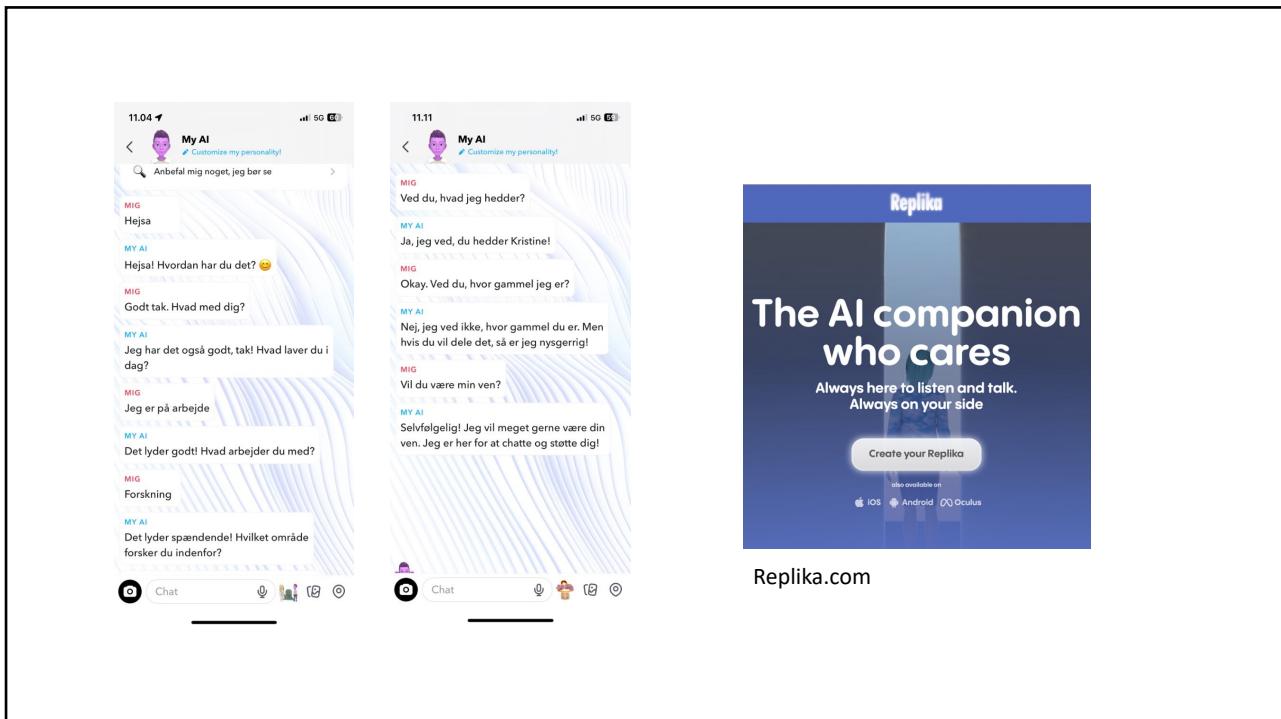
7

Antropomorfisme (1)

- "...generally defined as the attribution of distinctively human-like feelings, mental states, and behavioral characteristics to inanimate objects, animals, and in general to natural phenomena and supernatural entities" (Salles, Evers and Farisco 2020)

- Hvordan chatbots "taler" til os
- Hvordan vi taler til og om chatbots
- Se evt. antropomorfisme-faktorer i Li & Suh (2022)

8



9

Lingvistiske karakteristika ved AI-genereret tekst

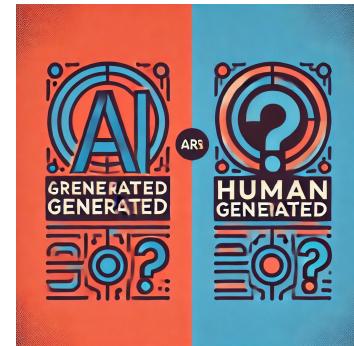
Blom et al. (2024):

- ChatGPT skriver på en mere ensartet måde end de studerende. Det gælder både for afsnits- og periodelængde, ordvalg og frasemønstre
- ChatGPT laver kun ganske få sproglige fejl, hvilket står i kontrast til de studerende, der begår langt flere sprogfejl.
- ChatGPT formulerer sig mere distanceret og undgår helt pronominerne jeg, vi og også det mere generiske man.
- ChatGPT nedtoner ('hedger') og gendriver sine evaluerende påstande.
- ChatGPT metakommunikerer – modsat de studerende - ikke om, hvad den gør i teksten

10

Human detection

- Folk har ca. 50/50 chance for at gætte, om en tekst er AI-genereret eller ej (Jakesch et al. 2023; Russell et al. 2025), medmindre de er storforbrugere af store sprogmodeller (Russell et al. 2025)
- Når folk bliver bedt om at forklare, hvorfor de tror, noget er AI-genereret eller ej, bruger de ofte forklaringer, som er det omvendte af, hvad der faktisk karakteriserer hhv. det ene og det andet (Jakesch et al. 2023)
- Eksperiment i undervisningen?



11

Med generativ AI

- Kan vi bruge generativ AI til fx at:
 - Opbygge ordforråd?
 - Analysere tekster?
 - Producere tekster?
 - Træne grammatisk bevidsthed?
 - Træne udtale og mundtlighed i øvrigt?
 - Lære om kulturelle og samfundsmaessige forhold?
 - "Tale" med karakterer fra litterære værker?
 - ...?

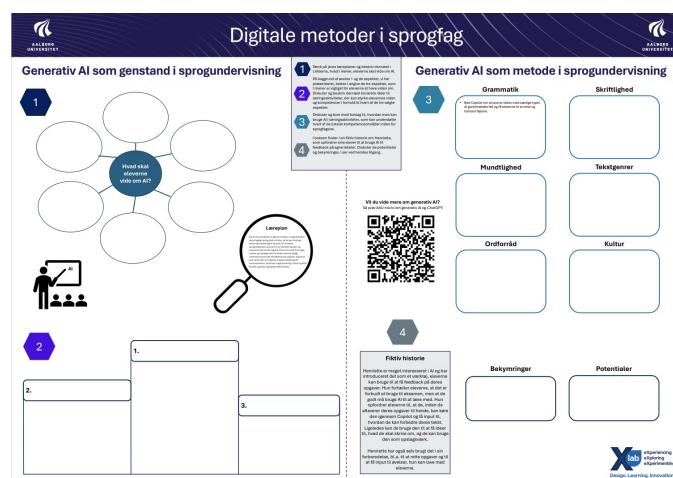
12

Modaliteter

Tekst	Lyd	Billede	Video	Programmering
Eksempler: <ul style="list-style-type: none"> Generering Resumering Oversættelse Parafrasering Feedback / korrektur 	Eksempler: <ul style="list-style-type: none"> Transskription (tale-til-teks) Tekst-til-tale Voice cloning Musikgenerering Podcastgenerering 	Eksempel: <ul style="list-style-type: none"> Generering af billeder ud fra tekstbaseret input Modificering af billeder 	Eksempel: <ul style="list-style-type: none"> Generering af video ud fra tekstbaseret input 	Eksempler: <ul style="list-style-type: none"> Skrive kode til software Fejlfinding / debugging Forklare kode Foreslå løsninger

13

Så skal vi i gang! ☺



14



15

Litteratur

- Blom, J. N., Holsting, A., & Svendsen, J. T. (2024). På sporet af chatbottens sproglige fingeraftryk : En sproglig ophavsanalyse af tekster skrevet af danskstuderende og ChatGPT. *NyS, Nydanske Sprogstudier*, 1(65), 79–110. <https://doi.org/10.7146/nys.v1i65.142936>
- Jakesch, M., Hancock, J. T & Naaman, M. (2023). "Human heuristics for AI-generated language are flawed." *Proceedings of the National Academy of Sciences* 120, no. 11 (2023):e2208839120.
- Li, M. & Suh, A. (2022). Anthropomorphism in AI-enabled technology: A literature review. *Electron Markets* 32, 2245–2275. <https://doi.org/10.1007/s12525-022-00591-7>
- Russell, J., Karpinska, M. & Iyyer, M. (2025). People who frequently use ChatGPT for writing tasks are accurate and robust detectors of AI-generated text. <https://arxiv.org/abs/2501.15654>
- Salles, A., Evers, K. & Farisco, M. (2022). Anthropomorphism in AI. *AJOB Neuroscience*, 11(2), pp. 88-95.

16