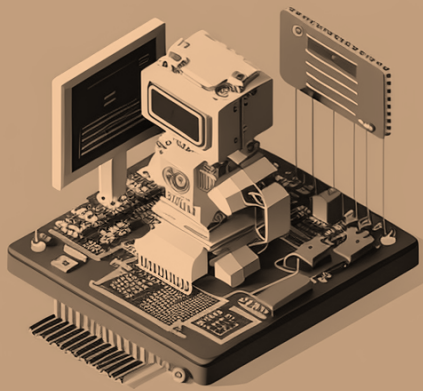


Mellem lyst og nødvendighed

- Refleksioner over en
igangværende forandringproces

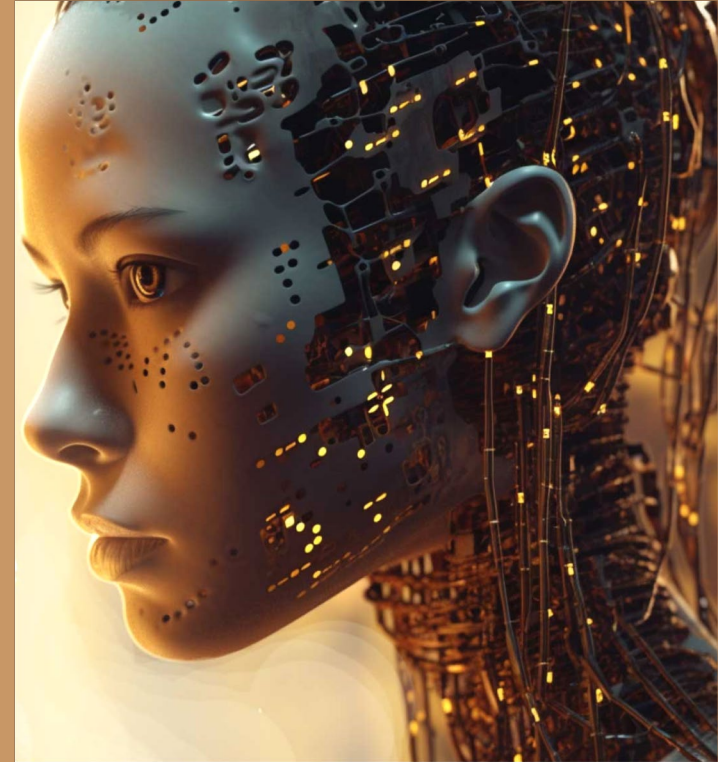


Dobbeltblikket i vores tilgang

- Digital teknologisk udvikling skal give didaktisk mening
- Men man er ikke kompetent uden digitale kompetencer
- Dannelse og kompetencer
- Elevernes livsverden og anderledeshed

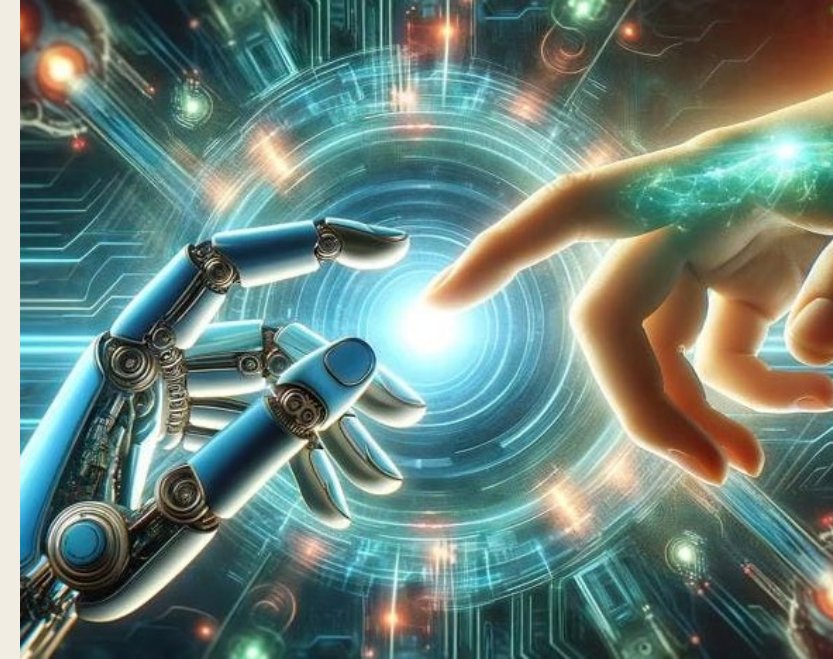
De ydre rammer

- Eksamensformer
 - Årskarakterer
 - Læreplaner
 - Formelt, men meget konkret
 - Sammenstødet med virkeligheden
-
- Greb:
 - Exam Cookies, AI-retningslinjer (inddæmning)
 - Nye evalueringsformer, andre typer af skriftlighed (alternativer)

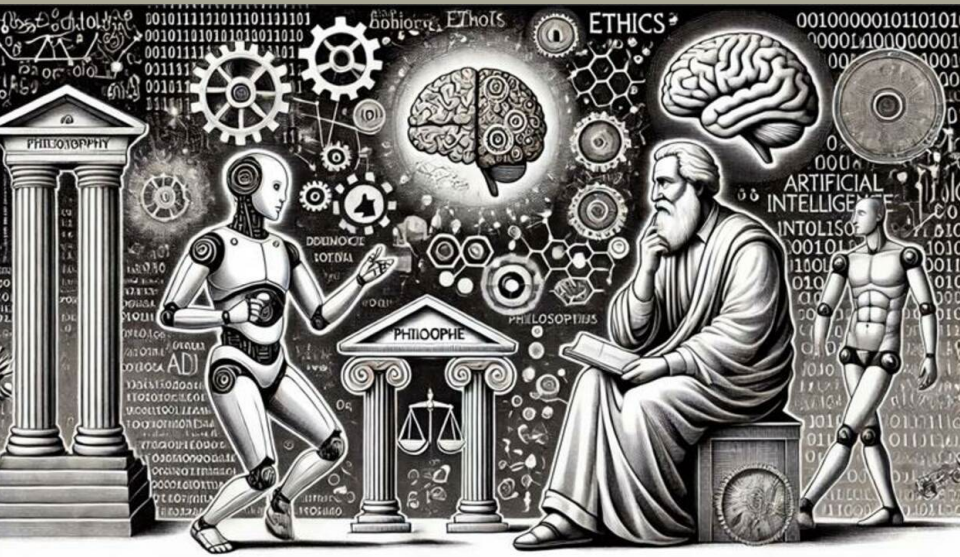


DNA og fagforståelser

- Gymnasierne (stx) skriftlige fundament
- Skriftlighed som målbar kompetence
- Fag tæt koblet til faglige værktøjer
- Greb:
 - Regionale skriftlighedsprojekter om refleksion
 - Faggruppeprojekter, FIP
 - Adressere den faglige sorg
 - Balance mellem det analoge og det digitale



Den fælles fortælling



- Hvad er der på spil?
- Hvad er udfordringen?
- Hvad er målet?
- Og er det overhovedet den rigtige rækkefølge?

- Greb:
 - Konstant kommunikation! De store og små fortællinger i de mange møder.
 - Prioriter sofaen! Og kaffen...



Praktik og vaner

- AI udfordrer vant praksis
- Uoverskueligt for en del
- Strukturelle greb til understøttelse

- Greb:
 - Digital strategi ind i fagene
 - Projekter med fokus på muligheder
 - AI-opsummering af indtaling
 - Betalt Chat-gpt med 'krav'

Konsolidering

- Faglig mening
- Justeringer og videreudvikling
- Top-down og bottom up
- Skoleindsats og underskov
- Digital strategi med afsæt i fagene

